

可茂県事務所 振興防災課

〒505-8508

美濃加茂市古井町下古井 2610-1

TEL : 0574-25-3111 内線 208

FAX : 0574-25-3934

家庭教育推進専門職 安田

ワーク・ライフ・バランス思考で、
楽しく豊かな子育てを！

令和7年度
10月号 No.7

いいかも



令和7年度可茂地区トレジャーワード

育もう豊かな感性 ～泣いて、笑って、ともに歩もう～



「いいかも」
こちらから



美濃加茂市・可児市・坂祝町・富加町・川辺町・七宗町・八百津町・白川町・東白川村・御嵩町

市(子育て支援課)主催の講演会を家庭教育学級で活用している講座紹介
講演会型 ～基本的な生活習慣・命の大切さ～

可児市子育てまなび講座② 「食品の安全 知っ得講座」 ～食品添加物と食育の進め方～

開催日時：令和7年9月9日(火) 10時～11時30分

場所：可児市福祉センター

講師：岐阜県可茂保健所 職員



私たちの周りには食品添加物と言われるものが数多くあるが使われている目的や、どういったものに多く含まれているのか、案外知らないことがある。近年では、夏に、厳しい暑さが続くようになり、子どもの食欲がわかない、食べ物に偏りがあるなどという声も聞かれるようになった。本講座で、食品添加物と幼児期からの食育の進め方について学び、日頃の食生活について一緒に考えたい。＜主催者より＞

令和7年度
「県職員出前
トーク」
の講座より



参加者は、自分で受付表に○を付け、入場します。

講座① 食品添加物

- 県民へのアンケート調査結果より
食品添加物の必要性は感じているものの、安全・安心とは思っていない方が多いと言える。
- 食品添加物でがんになる??
- 食品添加物の使用目的
- 食品添加物とは?
簡単に言えば、食品添加物とは、食品を作るときに、品質を高めたり、長持ちさせたりするもの、または作る時に必要なものとなる。
- 賢く食品添加物と向き合う!
・バランスよい食事・表示をよく見る・正しい情報を得る・情報に踊らされない
→自分自身の判断で、必要、不必要と、きちんと向き合うことが重要。(講話より)

講座② 食育の進め方

- 食育基本法は、平成17年に施行されている。食育を受けて育った子が、大人になっている。今こそ、しっかり考えて次世代に伝えていかねばならない。
- 家庭でできる食育
- 食育で身に付けたいこと
- 伝えていきたい食事のあいさつ
- 共食と食育
- 地域の伝統的な食文化 (講話より)

子ども連れの方専用席

お子さんが腰を下ろすシートが敷かれています。



子育てまなび講座は、市の子育て支援課が年5回開催しているもので、今日は、今年度2回目になります。市内6つの園と2つの学校が家庭教育学級として活用しており、一般の方の参加もありました。今日の参加者は、約50名。託児も準備されており、皆さん、話に集中しておられました。(取材より)

一学期中の取組 在宅取組型 ～基本的な生活習慣～

坂祝町立坂祝小学校
～親子でピカピカ★歯みがきウィーク～



実施期間：令和7年6月28日（土）～7月4日（金）の1週間

実施方法：＊家族で朝夜の歯みがきをしましょう。

- * 1週間のうち、どこかで「染め出し」をしてみましょう。
- ・ いつもと同じように歯みがきをした後に行います。
- ・ 赤い色鉛筆で「歯のイラスト」に赤くなったところを塗って磨けていないところをチェックする。
- ・ 赤く染まったところがなくなるよう歯みがきをする。

結果記入：＊朝晩の「歯」マークに好きな色をぬります。

- * 染め出しは、色を塗って、チェックらんに  をしましょう。
- * 最後に、はみがき・染め出しの感想を書きます。
- * お家の人も、感想をお書きください。

坂祝小では、今年度より「フッ化物洗口」が復活したとのこと。この取組を経て、秋頃からは、給食後の歯磨きも再開するそうです。

＜目 的＞ 家庭教育学級 & 保健室コラボ企画

今年度、家庭教育学級では、「親子で歯磨き」企画を立てました。坂祝小学校では今年度より、毎週木曜日「フツ化物洗口」を行って、丈夫な歯をつくることに力を入れています。それを家庭教育学級でも、親子で「はみがき」に取り組んで、日ごとの口内ケアを見直してもらいたいと、保健室とコラボした企画にしました。毎日の歯みがきはとても大切です。この企画を通して、ピカピカで丈夫な歯をつくりましょう！

(家庭教育委員長 & 学校 (保健室) より)

令和7年度 坂祝小学校PTA 家庭教育学級&保健室コラボ企画

令和7年度 坂祝小学校PTA 家庭教育学級&保健室コラボ企画

令和7年度 坂祝小学校PTA 家庭教育学級&保健室 コラボ企画

親子で
おてしめよう

2025.6.28~7.4

ピカピカ☆はみがきウィーク！

ねん 年

そめだしをしてみよう！

ひだり 左

みぎ 右

赤くそま.た部分をぬてみよう!!

おうちの人と
はみがきのしえ
☆ チェックしよう

- ☐ まえはみがき面が赤いよ。
- ☐ まげのうらが赤いよ。
- ☐ はとは部分のうらが赤いよ。
- ☒ 歯はとはがきのおいだが赤いよ。
- ☒ おくばが赤いよ。
- ☐ きれいにみがけたよ。

・そめだしの日
6 月28日

はみがきしたら Wにききはしをぬてみよう!!

7月6日(日)

	28(土)	29(日)	30(月)	1(火)	2(水)	3(木)	4(金)
あは							
よる							

おあそびのかんそう

あかいところが
くなるにかんば
りました。

おうちの方の感想

そめだしの結果に気がつて喜ぶ子が
でるようになってきた。よかったぞ。

夏は歯が白く きれいになった。

☆7月7日(月)七夕の日: みんなの先生にだしてね! ☆

[illegible]

2025.6.28 ~ 7.4

はみがきウィーク! ♪

おでこに歯を
かきこく

そめだしをしてみよう!

おうちのひと
みがきのことを
☒ チェックしよう
☐ まえはば菌が
はいよ。
☐ せむのうが
はいよ。
☐ はとははいだか
はいよ。
☐ はとははき
のあいだがはいよ。
☒ おがはいはいよ。
☐ きれいに
みがけよう。
そめだし日
7月3日

はみがきをした日 図にすきないろをぬこう!!

	28(土)	29(日)	30(月)	31(火)	2(水)	3(木)	4(金)
あさ							
よる							

おあそびのかんそう

歯と歯の間 歯と歯肉の境目
かみ合わせにのみが残りがある
とてみからは歯本にないにみ

おうちの方の情報

歯と歯の間は歯と歯肉の境目にのみが残りがある
かみ合わせにのみが残りがある
とてみからは歯本にないにみ

☆7月7日(月)七夕の日には だんにんの先生にだてて☆
をいれたいです

【子どもの感想】より

- ・こんなに下のはとはのあいだが赤いと思わなかった。これからは、このへんをちゃんとみがきたいです。(2年女子)
- ・いつもは、あまりはみがきのことを気にしないけど、そめ出しをしてからは、毎日 はみがきのことを気にするようになりました。(4年女子)
- ・きれいにみがいたつもりなのに、赤いところが残っていたので、一本一本ていねいにみがきたいと思いました。(4年男子) 等

【お家の方から一言】より

- ・前から歯みがきが嫌いではなかったけれど、こういう企画があるとより楽しくできるので、とても良かったと思います。
- ・自分の歯が真っ赤に染まってびっくりしたね。「は」と「はぐき」の間に磨き残しあることを一緒に確認できました。
- ・「丁寧に磨く」ことを習慣化していけるといいなあと思いました。楽しい企画でした。
- ・お家での染め出しは初めてだったので新鮮でした。みがき残しが目に見えて分かり易かったです。等

「歯科指導に力を入れていきたい」という学校の願いと、「歯は一生のもの、よい習慣を身に付けさせたい」という保護者の願いが一致し、コラボ企画となったそうです。5年生は取組のあと、「ライオン歯みがき大会」に参加し、歯の健康について考える授業も行っています。この企画が、子ども達の丈夫な歯をつくる一助になることを願っています。（取材より）

長期休業日中の取組 在宅取組型 ～自立・家族の大切さ～

八百津町立八百津中学校 ～親子ふれあいチャレンジ～

開催日時：令和7年7月18日（金）～
令和7年8月28日（木）
※この期間中に、各家庭で定めた取組を行う。
対 象：全校生徒 及び 保護者

＜取組みの目的＞

家庭は、いつも変わらず、わたしたちが、最も長い時間を過ごす場所であり、何よりわたしたちが安心して生活でき、心の通い合う大切なところです。

親子で心を通い合わせ、楽しく過ごせるきっかけになればよいと考え、親子で話し合い、具体的な取組を立て、一緒に実践していく活動を行います。（PTA 会長さんより）

＜何に取り組みればいいのでしょうか・・・＞

- 「親子で話し合い」「約束作りをする」「実践する」活動に挑戦【話し合いの例】
「何ができるかな」→「私・僕はこれならできそう」
「いつ、どこでやる」→「毎日、毎週、〇曜日」
- 具体的な実践例（できることから始めてみよう）
＜朝食チャレンジ＞
＜親子で料理（弁当）チャレンジ＞
＜親子読書・親子学習チャレンジ＞
＜自然体験チャレンジ＞＜スポーツチャレンジ＞
＜親子で奉仕作業にチャレンジ＞ 等

取組用紙について

- 生徒を通じて各家庭に配付。タブレット上の、ロイノートの活用も可。
- 提出は、お子さんと一緒に確認しながらご提出ください。タブレットをともに使うことでも、親子のふれあいの時間としてほしいと思います。（案内文には、こんな一文もありました。）

他の人の実践の様子はロイノートで、互いに閲覧し合うことができます。秋の八百津町の産業祭での展示も計画されているそうです。

八百津中学校保護者 様

令和7年7月18日

校長

家庭教育学級「親子ふれあいチャレンジ」の実施について

向島の候、保護者の皆様方におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、八百津中学校の教育活動にご理解・ご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、今年度も「家庭教育学級」を開催し、子育てについて学び合ったり、交流したりする活動があります。高校見学会、性教育教室につき、夏休みの期間を利用し「在宅型家庭教育」として、以下のような取組を実施します。子どもたちの健全育成のため、各家庭でのご協力をお願いいたします。

記

- 実施日時 令和7年7月18日（金）～ 令和7年8月28日（木）
※上記

- 活動内容（裏面参照）
- 取組用紙について
お子さんを通して、各ロイノートを使ってもらいます。※【ロイノート】

- 取組用紙の提出方法
8月28日（木）までに、出してください。学校から配付の写真機で取り込み、提出は、お子さんといっしょに使うことでも、

- お願い
・提出していただいた取り
・予めご了承ください。
・お困りのことがあれば、



親子ふれあいカード ～わが子と向かいあうために～

生徒名 上	わが家では、親子いっしょに ギターとベースで一曲弾く に取り組みます。
具体的には 小親がベースで私がギターで	やったことの写真や絵

夏休みの一実践を終えて 保護者より

一緒に演奏して楽しかったです。

ほく・わたしの一言感想

一緒に同じ曲を練習したり、たくさん合わせてみたりなどできて同じ趣味を共有できて楽しかったです。

8月28日（木）ロイノート提出箱に提出してください。

親子ふれあいカード 親子ふれあいカード ～わが子と向かいあうために～

生徒名	わが家では、親子いっしょに ハンバーグ作り に取り組みます。
具体的には ひき肉と卵牛乳とパン粉を混ぜてハンバーグの形にして焼いて出来上がるまでを自分かやりました。	やったことの写真や絵

夏休みの一実践を終えて 保護者より

心を込めて作ってくれました。火の通りも竹串を使いきちんと確認できました。また作って欲しいです。

ほく・わたしの一言感想

親と料理を作ることはあまりないし基本親がご飯を作ってくれるから自分はその大変さが理解できなかったけど今回やってみてご飯を作ることは大変なんだということがわかりました

8月28日（木）ロイノート提出箱に提出してください。

生徒名	わが家では、親子いっしょに タイピング検定 に取り組みます。
具体的には 試験前に、練習を沢山やりました。僕は6級を受けて無事合格できました。父さんと姉さんも一緒に頑張りました。	やったことの写真や絵

夏休みの一実践を終えて 保護者より

中学2年になり、出来ることが増えてきたことを機に家族で同じ課題に取り組んでみました。最初は難しく諦めていたのですが、最後まで取り組む事ができたことは成長を感じさせてもらいました。また、人生初めての試験に緊張しながらものすごい経験になりました。

ほく・わたしの一言感想

本番は緊張したけど無事合格しました。次は5級に挑戦したいです。

8月28日（木）ロイノート提出箱に提出してください。

長期休業日中の取組 在宅取組型 ～家族との時間の大切さ～

川辺町立川辺西小学校
～家族みんなでノーメディアの日～

開催日時：令和7年度 夏休み中

場 所：各家庭

参加者：全校児童及び家族

方 法：いつもはメディアにふれている時間を、家族団らん・運動・食事作り・読書等
にあて、家族で過ごし、その様子（ノーメディアに取り組んだ様子）を、絵を
描いたり、写真をはったりして紹介する。親子で思いを伝え合う。

川辺町マスコット
あらたマン



ノーメディアとは、ゲーム・YouTube・インターネット・SNSなどのメディアを1日使わない取組です。せっかくの長期休業日。メディアにふれない時間を家族で共有し、楽しく過ごし、ふれあいを深めてほしいと思います。（学級長さんより）

お祭りにGO！



トランプ大会！



何匹釣れるかな？



家でチュロス作り！



最高、ピース！



午後にうきわを持って川へ行きました。笑い声があふれていました。夜に家族で「音速飯店」というゲームをやりました。スピード勝負なので、難しかったです。(子)

普段はゲームやテレビの時間を、今日は読書やカードゲームをして、家族全員楽しい時間が過ごしました。今後も、メディアの時間を少し減らして、家族の時間を作り上げたいです。(親)



川辺西小は、例年、1年生の学級委員さんが家庭教育学級の長を務めておられるそうです。「ノーメディア」の取り組みは、川辺町教育夢プラン「あらたま『DO』」の中に位置付いている、【家族でKMS9運動（ケータイ(K)・メール(M)・ソーシャルネットワーク(S)は、9時まで）】を受け、当初、中学校で実施されていた運動でしたが、「小学校でも何かしていきたい」との機運が盛り上がり、この「ノーメディア」の取り組みに結びついたようです。すでに四年継続されており今では、PTA生活委員会と家庭教育学級の在宅取組の一つとして定着しているとのこと。（取材より）

皆さんの学校や園で「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の取り組みは進んでいるでしょうか？
全ての保護者が対象で、家でもできる家庭教育学級として、近年、この約束運動は、多くの方に活用されています。中学校には12月始め頃に、県よりパンフレットが届くことになっています。ご協力お願いします。
（園・小学校には7月に配付済）